

國立馬祖高級中學校園性別事件防治規定

101年06月28日100學年第2學期期末校務會議通過
109年01月16日108學年第1學期期末校務會議通過
110年07月02日109學年第2學期期末校務會議通過
110年09月03日110學年第1學期期初校務會議通過
113年06月27日112學年第2學期期末校務會議通過

壹、依據

- 一、性別平等教育法。
- 二、校園性別事件性侵害性騷擾或性霸凌防治準則。
- 三、教育部100年2月14日台訓(三)字第1000023881號函辦理。
- 四、教育部101年6月4日台訓(三)字第1010101395號函辦理。
- 五、教育部108年12月24日臺教學(三)字第1080162495F號辦理。
- 六、國教署113年6月18日臺教授國字第1135802527號函辦理。

貳、目的

為維護學生受教及成長權益，提供本校學生免於性別事件之學習環境，特訂定本規定。

參、防治工作項目

一、校園安全規劃

(一)為防治校園性別事件，應採取下列措施改善本校危險空間：

1. 依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討本校空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。
2. 記錄本校內曾經發生性別事件之空間，並依實際需要繪製本校危險地圖。

(二)應定期舉行本校空間安全檢視說明會，邀集專業空間設計者、教職員工生及其他使用者參與，公告前條檢視成果及相關紀錄，並檢視本校危險空間改善進度。

前項第一款檢討本校空間與設施之規劃，應考量學生之身心功能或語言文化差異之特殊性，提供符合其需要之安全規劃及說明方式；其範圍，應包括本校內所設之宿舍、衛浴設備、校車等。

二、校內外教學與活動及人際互動注意事項

(一)本校教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應尊重性別多元及個別差異。

(二)教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。

(三)教師發現其與學生之關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避或陳報處理。

(四)教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

三、禁止校園性別事件之政策宣示

(一)公告週知所訂定的校園性別事件防治規定。

(二)利用各項集會或文宣，提供性別平等之教育環境。

(三)應尊重學生與教職員工之性別特質與性傾向。

四、校園性別事件之界定及樣態

本規定所稱之性別事件行為發生下列行為時，均屬之：

(一)校園性別事件：依性別平等教育法第三條第三款之規定，指校內或不同學校間所發生性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。

(二)性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。

(三)性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

1. 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且與性或性別有關之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現。
2. 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

(四)性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

(五)校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為：指校長或教職員工與未成年學生發展親密關係，或利用不對等之權勢關係，於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，發展有違專業倫理之關係。

五、本校性別事件申請調查或檢舉之收件單位、電話、電子郵件等資訊及程序：

(一)本校若發生性別事件之被害人、其法定代理人或實際照顧者(以下簡稱申請人)、檢舉人，得以書面向行為人於行為發生時所屬之學校(以下簡稱事件管轄學校)申請調查或檢舉。但行為人現為或曾為學校校長者，應向行為發生時之現職學校所屬主管機關(以下簡稱事件管轄機關)申請調查或檢舉。

前項事件管轄學校，於行為人在兼任學校所為者，為該兼任學校。

事件管轄學校依國民教育法、高級中等教育法、私立學校法或其他教育法令規定合併者，由合併後存續或新設之學校為事件管轄學校。事件管轄學校已停辦者，由行為人現所屬學校為事件管轄學校，但行為人無現所屬學校者，由行為時學校之主管機關為事件管轄機關。

(二)事件管轄學校與行為人現所屬之學校不同者，應以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。

前項事件管轄學校完成調查屬實者後，應將調查報告及處理建議移送行為人現所屬學校依第三十一條規定處理。

(三)本處理程序之(一)第二項之情形，事件管轄學校應以書面通知行為人現所屬專任學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。

前項事件管轄學校完成調查屬實者後，應將調查報告及處理建議移送行為人現所屬專任學校依第三十一條規定處理。

(四)行為人於行為發生時，同時具有校長、教師、職員、工友或學生二種以上不同身分者，以其與被害人互動時之身分，定其受調查之身分及事件管轄學校或機關。無法判斷行為人於行為發生時之身分，或於學制轉銜期間，尚未確定行為人就讀學校者，以受理申請調查或檢舉之學校為事件管轄學校，相關學校應派代表參與調查。但於申請調查或檢舉時，行為人及被害人已具學生身分，由行為人所屬學校為事件管轄學校。

(五)行為人二人以上，分屬不同學校者，以先受理申請調查或檢舉之行為人所屬學校為事件管轄學校，相關學校應派代表參與調查。

(六)本校性別事件之申請人或檢舉人得以書面、言詞或電子郵件申請調查或檢舉；其以言詞或電子郵件為之者，學務處應作成記錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。上述書面或言詞、電子郵件作成之紀錄，應載明下列事項：

1. 申請人或檢舉人姓名、身分證明文件字號、服務或就學之單位及職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。
2. 申請人申請調查者，應載明被害人之出生年月日。
3. 申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明其姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。
4. 申請調查或檢舉之事實內容。如有相關證據，亦應記載或附卷。

(七)學校或主管機關知悉疑似校園性別事件有下列情形，應由所設性平會評估該事件對學生受教權及校園安全之影響，經會議決議以檢舉案形式啟動調查程序，以釐清事實，採取必要之措施維護學生之權益與校園安全：

1. 二人以上被害人。
2. 二人以上行為人。
3. 行為人為校長或教職員工。
4. 涉及校園安全議題。
5. 其他經性平會認為以檢舉案形式啟動調查之必要者。

(八)學務處生輔組長(電話:0836-25668#304)接獲申請調查時，應並於二十日內以書面通知申請人、被害人或檢舉人是否受理。如有下列情形之一者，應不予受理：

1. 非屬本規定所舉之事項者。
2. 申請人、被害人或檢舉人未具真實姓名。
3. 同一事件已處理完畢者。

上述不受理之書面通知，應敘明理由，並告知申請人、被害人或檢舉人申復之期限及受理單位。

- (九)申請人、被害人或檢舉人於前項之期限內未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向校長室秘書(0836-25668#103)提出申復。前述不受理之申復以一次為限。
- (十)校長室秘書接獲申復後，應將申請調查或檢舉案交性平會重新討論受理事宜，並於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，性平會應依法調查處理。
- (十一)經媒體報導之性別事件，應視同檢舉，本校應主動將事件交由所設之性平會調查處理。疑似被害人不願配合調查時，本校仍應提供必要之輔導或協助。本校處理霸凌事件，發現有疑似性別事件情事者，視同檢舉，由本校防治霸凌因應小組依前條規定辦理。

六、校園性別事件之調查及處理程序

- (一)本校校長、教師、職員或工友知悉校園發生疑似性別事件者，依性別平等教育法(以下簡稱本法)第二十二條第一項規定，應立即以書面或其他通訊方式通報學校本校防治規定所定本校權責人員學務處生輔組長，並由本校權責人員學務處生輔組長依下列規定辦理，至遲不得超過二十四小時：

- 一、依相關法律規定向當地直轄市、縣(市)社政主管機關通報。
- 二、向國教署通報。

依本條規定為通報時，除有調查必要、基於公共安全考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

- (二)學務處生輔組長接獲校園性別事件，收件後，除有本法第三十二條第二項所定事由外，應於三日內將申請人、被害人或檢舉人所提事證資料交付性別平等教育委員會(簡稱性平會)調查處理。
- (三)本校性別平等教育委員會受理校園性別事件時，得成立調查小組調查之，調查小組以三人或五人為原則。
- (四)成為本校性別事件當事人之輔導人員，應迴避該事件之調查工作；參與本校性別事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。
- (五)本校針對擔任調查小組之成員，應予公差(假)登記。交通費或相關費用由負責調查之學校或主管機關支應。
- (六)調查處理之原則：
 1. 行為人應親自出席接受調查；當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人或實際照顧者陪同。
 2. 被害人或其法定代理人要求不得通知現所屬學校時，且經性別平等教育委員會認定無通知必要者，得不通知現就讀學校派員參與調查。
 3. 當事人持有各級主管機關核發之身心障礙證明或有效特殊教育學生鑑定證明者，調查小組成員應有具備特殊教育專業者。
 4. 行為人與被害人、檢舉人或受邀協助調查之人有權力不對等之情形者，應避免其對質。
 5. 就行為人、被害人、檢舉人或受邀協助調查之人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。
 6. 以書面通知當事人、相關人員或單位配合調查及提供資料時，應記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果；通知應載明當事人不得私下聯繫或運用網際網路、通訊軟體或其他管道散布事件之資訊。
 7. 本校所屬人員不得以任何名義對案情進行瞭解或調查，且不得要求當事人提交自述或切結文件。
 8. 基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人、被害人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。
 9. 申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，本校得經所設之性平會決議，或經行為人請求，繼續調查處理。國教署認情節重大者，應命事件管轄學校繼續調查處理。

10. 當事人申請閱覽、抄寫、複印或攝影有關資料或卷宗，應依行政程序法規定辦理。

11. 當事人調查訪談過程紀錄，得以錄音輔助，必要時得以錄影輔助；訪談紀錄應向當事人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

(七)對於與校園性別事件有關之事實認定，應依據本校性別平等教育委員會之調查報告。性別平等教育委員會調查報告建議之懲處涉及改變加害人身分時，應給予其書面陳述意見之機會。

(八)本校性別平等教育委員會應於受理申請或檢舉後二個月內完成調查。必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人、被害人、檢舉人及行為人。

(九)本校通報時，除有調查必要、基於公共安全之考量或法規令有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

七、本校校園性別事件之申復及救濟程序：

(一)本校性別平等教育委員會調查完成後，應將調查報告及處理建議，以書面向本校提出報告。學校本校應於接獲前項調查報告後二個月內，自行或移送相關權責機關依本法或相關法律或法規規定議處，並將處理之結果，以書面載明事實及理由通知申請人、被害人、檢舉人及行為人。本校為上述議處前，得要求性別平等教育委員會之代表列席說明。上述所稱相關權責機關於學生為學生獎懲委員會；於教師為教師成績評審委員會、教師成績考核委員會；於職員、工友為考核委員會；於校長為教育部國民及學前教育署。

(二)處理結果以書面通知申請人、被害人及行為人時，應告知申復之期限及受理單位。前項處理結果，內容包括事實認定、處置措施及議處結果。申請人、被害人及行為人對本校或國教署處理之結果不服者，得於收到書面通知次日起三十內，以書面具明理由向本校秘書(電話:0836-25668#103)或國教署提出申復。但行為人為校長、教師、職員或工友者，申請人或被害人得逕向國教署申復。

(三)本校接獲申復後，依下列程序處理：

1. 由本校校長室秘書收件後，應即組成審議小組，並於次日起三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。前述申復以一次為限。

2. 前款審議小組應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人，其小組成員中，女性人數比例應占成員總數二分之一以上，具校園性別事件調查專業素養之專家學者人數比例於學校應占成員總數三分之一以上，於國教署應占成員總數二分之一以上。

3. 原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。

4. 審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人，並主持會議。

5. 審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設性平會相關委員或調查小組成員列席說明。

6. 申復有理由時，將申復決定通知相關權責單位，由其重為決定。

7. 前款申復決定送達申復人前，申復人得準用前項規定撤回申復。

(四)本校發現調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據時，得要求性別平等教育委員會重新調查。調查程序有重大瑕疵，指有下列情形之一者：

1. 性平會或調查小組組織不適法。

2. 未給予當事人任一方陳述意見之機會。

3. 有應迴避而未迴避之情形。

4. 有應調查之證據而未調查。

5. 有證據取捨瑕疵而影響事實認定。

6. 其他足以影響事實認定之重大瑕疵。

(五)本校性別平等教育委員會於接獲學校重新調查之要求時，應另組調查小組；其調查處理程序，依性別平等教育法之相關規定。

(六)申請人、被害人或行為人對本校之申復結果不服，得於接獲書面通知書之次日起三十日內，依下列規定提起救濟：

1. 校長、教師：依教師法之規定辦理。

2. 職員、工友：依公務人員保障法或性別工作平等法之規定辦理。

3. 學生：依規定向本校輔導室提起申訴。

八、通報與追蹤輔導

本校應建立校園性別事件之檔案資料。

(一)行為人如為學生者，轉至其他學校就讀時，性平會決議認為有追蹤輔導之必要者，應於知悉後一個月內，通報行為人次一就讀之學校。

(二)行為人為學生以外者，轉至其他學校服務時，應依法追蹤輔導，並應通報行為人次一服務之學校。

(三)接獲前二項通報之學校，應對行為人實施必要之追蹤輔導，非有正當理由，不得公布行為人之姓名或其他足以識別其身分之資料。

九、禁止報復之警示

(一)當申請人、被害人或檢舉人提出申請調查階段，應避免申請人、被害人（當事人之相關者）與行為人不必要之接觸，以維護雙方權利。

(二)事件調查期間處理原則確實執行申請人、被害人與行為人之不必要接觸。被害人與加害人有權勢失衡時，應避免或調整權勢差距以保護弱勢一方。加害人如為教師（職員、聘雇人員、工友）應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會。

(三)事件調查結束及懲處後應注意事項：

對被害人應確實維護其身心之安全。對加害人行為明確規範之。以避免對受害人造成二次傷害。如有報復行為發生時，依其他關法令規定處理之。所謂報復行為，包含運用語言、文字、暴力等手段，威嚇、傷害與該事件有關之人士。

十、隱私之保密

(一)本校校園性別事件之處理人員，均負有保密之義務與責任，如有洩密時應立即終止其職務，並自負相關法律責任。

(二)為維護關係人之名譽與權益，本校應指定一人專責對外發言，任何人員不得擅自對外發表言論。

(三)本校就記載有當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書或證物，應指定專人保管封存；除法律另有規定外，不得提供閱覽或提供與偵查審判機關以外之人。

十一、處理人員之迴避處理原則

(一)處理案件時，處理人員與關係人具有四等親內之血親、三等親內之姻親，或對案件有其他利害關係者，應自行迴避。

(二)處理人員有應迴避之事由，而未自行迴避者，應由委員會或調查小組之主席命其迴避。

(三)因迴避而影響處理任務人力不足時，得另行遴聘人員，俾利處理調查任務。

肆、本校規定如有未盡事宜，皆依「性別平等教育法」與「校園性別事件防治準則」辦理。

伍、本規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

校名：_____		
告知人姓名(簽章)：_____ 身分：_____		
代填人姓名(簽章)：_____ 職稱：_____ 證明人：_____		
填寫時間：__年__月__日__時__分		
事件類別： <input type="checkbox"/> 性侵害 <input type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性霸凌 <input type="checkbox"/> 霸凌 <input type="checkbox"/> 家庭暴力 <input type="checkbox"/> 藥物濫用 <input type="checkbox"/> 不良組織 <input type="checkbox"/> 兒少保護 <input type="checkbox"/> 傳染性疾病 <input type="checkbox"/> 其他(請填註事件類別) _____		
事件概述：(請註明關係人、時間、地點，若涉及兒少保護事件請以[姓氏]○○表示，並注意機密等級)		
受理(權責)單位：_____	學務主任(簽章)：_____	校長(簽章)：_____
受理時間：__年__月__日__時__分		

1. 本告知單功能為釐清告知及通報責任，一式三聯填妥後，甲聯交由學校受理學務處理後續事宜，乙聯交由通報窗口生輔組長負責校安事件通報，丙聯由告知人收執。本單可採複寫一式三聯或影印並蓋「與正本相符」章後分別收執。
2. (教育人員)(學校校長、教師、職員或工友)知悉服務學校發生兒童及少年福利與權益保障法第53條、性別平等教育法第21條、性侵害犯罪防治法第8條、家庭暴力防治法第50條、身心障礙者權益保障法第76條通報事件，除應向當地直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過24小時外，應填妥本告知單，由受理(權責)單位進行校安通報網通報作業。
3. 受理(權責)單位受理時間即學校知悉時間，受理(權責)單位收到本告知單後，應於24小時內依規定完成校安通報網通報作業，並陳學務主任及校長核閱。
4. 告知人若以電話或口頭通報，經身分確認無誤後，得由學校人員代填本單。
5. 學校相關人員知悉校安事件時，倘因故無法代填本單時，應立即以電話通知受理(權責)單位代填。
6. 受理(權責)單位依學校業務分工填註，分工有疑義或不明確時由校長決定。
7. 學校教職員工若接獲告知人之告知，雖非受理(權責)單位，亦應轉介至受理(權責)單位，並於「證明人」欄簽章。
8. 學務處教官室為本校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之收件單位(電話：0836-25949；電子信箱：40408040@gm.ntupes.edu.tw)。接獲申請(或檢舉)調查後，應依防治準則第18條第3項規定，於3日內送交性平會調查處理。
9. 各級學校及幼兒(稚)園不受理時，得逕向主管機關(直轄市政府教育局或縣市政府)或教育部校安中心(02)33437855通報。