



# 開啟性別之眼—性別平等：同志教育



大多數的人從青春期開始，會對性相關議題產生興趣，如：性別角色、性別認同、性傾向、性幻想、性行為、性知識...等等面向，從學校的正式與各種非正式的管道進行探索與學習。學者艾瑞克森 (Eric H. Erickson) 提出的心理社會發展論，12-18 歲(青少年期-青春期)的發展任務，正是發展自我統整(認同)與角色混淆的階段，而其中包括性別認同。

**性別認同** (Gender identity) 是指個人對自己出生時的**指定性別** (Assigned sex, 指根據出生時檢查性別特徵以確定嬰兒的性別) 的個人感覺，通常在三歲時形成。社會則依據指定性別形成**社會性別** (Gender) 並賦予相應的**性別角色** (Gender role) 及性別角色規範。

一個人的性別認同，常反映在**性別表現** (Gender expression)：當性別表現與性別角色一致時，稱為**順性別** (Cisgender)；不一致時，則稱為**跨性別** (Transgender)。

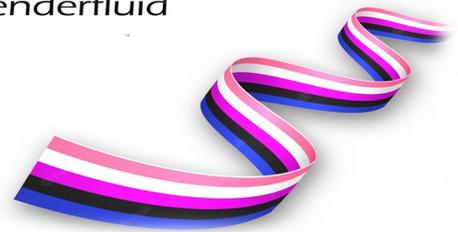


相信每個人在成長的過程當中，都會問自己：我是誰？我是個怎樣的一個人？我喜歡什麼？我不喜歡什麼？...等問題並追尋答案，而提問與回答這些問題，正是自我探索的必要過程。

## 關於 LGBT+，多的是，妳/你要知道的事

**性別流動**，或許是這幾年最常被提及的概念：意思是個人的性別認同並非侷限男女，而是可以在**性別光譜**上自由流動，且無確定的位置，不必依照生理性別來認定自己的性別，個人可以覺得今天是男生，明天覺得是女生，後天也可能同時是男生和女生。

Genderfluid



我的特質	屬性
生理性別—我生下來是	雄 雌
性別認同—我覺得我是	男生 女生
性別氣質—我看起來像	陽剛 陰柔
性傾向—我喜歡的是	女生 男生

在光譜 (Spectrum) 概念，除**性別認同** (男生/女生)會流動外，還有**生理性別** (男性/女性/雙性)、**性別氣質** (陽剛/陰柔) 以及**性傾向** (喜同性/喜異性)也會有所流動變化。

人家現在叫星川莉莉，豪正雄是已經被我捨棄的過去的名字~ ♥

然而，光譜僅是個簡化的概念，真實生活的人們遠還要複雜的多，因此我們更需要了解：「並非每個人，終其一生只屬於某個位置而不會改變。」，而最重要的是，無論個體如何變動，我們都要以尊重、友善的態度，去擁抱每個獨一無二的存在。



To Be Continued