



開啟性別之眼－性別平等:情感教育



性別平等知多少

性別平等（英語:gender equality 或 sex equality），又名性別平權，即傳統的兩性平等，主張不同性別在政治、經濟、社會和家庭中應受平等對待，不應受到任何形式的歧視，而近年來的性別平等更廣含多元性別族群的權益平等。



由於民國 80 年代發生數起校園性平事件，直至發生葉永鋕事件，引起大家對校園性別友善環境的重視，最終於民國 93 年 6 月 23 日制定公布《性別平等教育法》，希望透過施行性別平等教育，教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。

《性別平等教育》教甚麼？

性別平等教育的內容包含『情感教育』（認識情感、正向互動）、『同志教育』（認識多元性別、尊重差異）與『性教育』（認識生理、保護自己）三大範疇：

一、情感教育：

『老師，我喜歡上一個最近剛認識的朋友，她是我在補習班認識的 A 校女生：有時候在補習班上課前會我們會一起坐著吃買好的晚餐，上課有時候也會偶爾傳字條聊天；雖然我明明走路就可以回到家，但是下課後我都會故意跟她搭同一班公車，想知道她到底住哪，而且有時候公車人太多太擠就會不小心碰到她的手，我就會覺得自己好幸福喔...老師，你覺得她是不是也喜歡我？如果我跟她告白被拒絕，我該怎麼辦？還是有沒有方法可以讓她喜歡我...』

情感教育教甚麼	我可以怎麼做／我不該做甚麼
了解情感關係的建立與發展	關係的建立與發展會受許多因素影響，是需要花費時間與心力維持，更不可以單方面的認定。 我可以這麼做： 維持正向互動，避免產生不必要肢體接觸以及會讓對方有不舒服感受的言行舉止。
學習合宜的情感表達與正向的互動	給對方的感受給予同理，也可以適當給予對方正向回饋。 我可以這麼做： 「我很開心可以跟你一起吃飯。」
尊重彼此身體的自主權和個人隱私	不隨意觸碰他人身體，雖是不小心碰到也需要與對方表示歉意；更不可侵犯對方的隱私（如:跟蹤對方）。 我可以這麼做： 「抱歉，車上人太多不小心碰到妳。」
預防因不當情感所造成的任何傷害	若告白不成功，對方只是將自己視為朋友，我們要尊重對方的選擇與意願，不可任意強迫或傷害他人。 我可以這麼做： 「謝謝妳聽我說，也還願意繼續和我當朋友，我會好好珍惜朋友關係。」

To Be Continued